

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Овсищенская начальная школа – детский сад»

Утверждена

МОУ «Овсищенская

начальная школа – детский сад»

№ 19а от «13» мая 2025г.



/О.А.Мелкозёрова/

Программа

оздоровительного лагеря спортивной направленности

«ЮНЫЕ ЧЕМПИОНЫ»

(лето - 2025)

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Информационная карта программы

Название оздоровительного лагеря: «Юные чемпионы».

Полное название программы: Программа оздоровительного лагеря спортивной направленности «Юные чемпионы»

Исполнители программы: МОУ «Овсищенская начальная школа-детский сад»

Адрес, телефон: Ленинградская область, Сланцевский район, д. Овсище, д.68;

тел: 8-813-74-61-231.

Нормативные документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Направление деятельности: физкультурно-спортивное.

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 15 человек.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение 1 смены летнего оздоровительного лагеря (с 02.06.2025 по 30.06.2025).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6-14 лет.

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из средств фонда социального страхования, бюджетных средств, родительских средств.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели - педагоги МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад», повар, завхоз, технический персонал.

Руководитель проекта: начальник лагеря Квакухо Анна Павловна, учитель начальных классов.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно на базе МОУ «Овсищенская начальная школа-детский сад» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремлённость, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель и задачи программы

Цель — организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы работы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учёт особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
 - Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
 - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

Содержание и формы реализации программы

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одним из главных направлений летнего лагеря с дневным пребыванием детей — ***физкультурно-спортивная деятельность.***

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты.

Работа по патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию ведётся в течение всей смены.

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка;
3. Медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приёма пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и подарками.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март- май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарно-тематический план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, эстафеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет	Повар, работник столовой
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приёмки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели (из числа педагогов школы);

4. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Работа с семьёй - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, праздниках, спортивных эстафетах, соревнованиях.

Содержание программы

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;

- художественно – творческое;
- досуговое;
- трудовая деятельность.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
 - «весёлые эстафеты»,
 - спортивные конкурсы,
 - первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, шашки, шахматы, пионербол, баскетбол.
- игры на воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

Патриотическая деятельность

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению от родины к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.

- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

- Интеллектуальные конкурсы, посвящённые родине;

- Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».

- Творческие конкурсы

- Изобразительная деятельность

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность

- конкурсные программы

- творческие конкурсы и игры

- игровые творческие программы

- праздники

- выставки

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учёбе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, даёт ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств;

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;

- общественно значимый труд (уборка территории и прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребёнка и группы детей за счёт личных трудовых усилий. Бытовой труд ребёнка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;

- Личностный рост;

- Физическое и психологическое здоровье;

- Приобретение опыта общения со сверстниками;

- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

- Удовлетворённость детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, стихов, игр).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Приложение №1 к программе
оздоровительного лагеря
спортивной направленности
«Юные чемпионы»

**Календарный план работы
оздоровительного лагеря
спортивной направленности
«Юные чемпионы»
(ЛЕТО – 2025)**

д.Овсище, 2025г.

День	Мероприятие	Время
02.06	1. Организационные мероприятия по приёму детей. Утренняя зарядка 2. Церемония поднятия флага РФ. Открытие смены 3. Завтрак 4. Инструктаж по ТБ, распределение обязанностей по лагерю, выбор старосты. Беседа о технике безопасности на занятиях спортом 5. Свободное время 6. Конкурсно-развлекательная программа для детей «Мы – маленькие дети» (Овсищенский СДК) 7.Обед 8.Послеобеденные процедуры 9.Дневной сон 10. Полдник 11. Настольные игры 12. Игры на свежем воздухе 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00- 9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.00 17.00-18.00 18.00
03.06	1.Организационная линейка 2. Зарядка. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Завтрак 4. Беседа «Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе» 5. Шахматы 6.Соревнования по пионерболу (Овсищенский СДК) 7. Обед 8.Послеобеденные процедуры 9.Дневной сон 10. Полдник 11. Спортивные соревнования «Весёлый мяч» 12. Игры на свежем воздухе. Церемония спуска флага РФ 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
04.06	1. Организационная линейка. Утренняя зарядка 2. Церемония поднятия флага РФ 3. Завтрак 4. Разговоры о важном 5. Спортивный кружок «Поиграй-ка!» 6. Настольные игры 7. Обед 8.Послеобеденные процедуры 9.Дневной сон 10. Полдник 11. Выпуск экологических плакатов «Береги планету!» 12. Игры на свежем воздухе 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
	1. Организационная линейка. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	8.30 – 9.00 9.00-9.15

05.06	3.Завтрак 4. День русского языка 5. Патриотический кружок «Моя малая Родина» 6. «Орлята России». Всероссийский проект «На связи с природой» 7.Обед 8.Послеобеденные процедуры 9.Дневной сон 10. Полдник 11. Презентация «Мы и дорога» 12. Игры на свежем воздухе 13. Рефлексия. Уход детей домой	9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
06.06	1. Организационная линейка. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Мои нервы - мои скакуны...» 3.Завтрак 4. Кружок «Финансовая грамотность» 5. «В гости к Пушкину»: интерактивное занятие с использованием ресурса «Виртуальный филиал Русского музея» (Овсищенская библиотека) 6. Свободное время 7.Обед 8.Послеобеденные процедуры 9.Дневной сон 10. Полдник 11. Разучивание песен и стихов ко Дню России 12. Игры на свежем воздухе 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
07.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка. Минутка здоровья «Зрение» 3. Завтрак 4. Соревнования по пионерболу 5. Разучивание песен и стихов ко Дню России 6. Мастер-класс по изготовлению сувенира «С любовью к России» 7. Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Выставка рисунков «Букет любимому учителю», посвящённая Году педагога и наставника 12. Игры на свежем воздухе 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
09.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка Минутка здоровья «Осанка» 3. Завтрак 4. Настольные игры. Разучивание песен и стихов ко Дню России 5. Беседа «Оказание первой помощи при укусах насекомых и змей» 6. Информационно-просветительская программа «Наркотики, нам не по пути» (Овсищенский СДК) 7.Обед	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30

	8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Сочинение «Школа моей мечты», приуроченное к Году команды знаний в Ленинградской области 12. Игры на свежем воздухе. Церемония спуска флага РФ 13. Рефлексия. Уход детей домой	13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
10.06	1. Организационная линейка. Утренняя зарядка 2. Церемония поднятия флага РФ 3. Завтрак 4. Экологическая викторина 5. Свободное время 6. Разговоры о важном 7. Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Беседа «Осторожно, огонь!» 12. «Орлята России». Всероссийский проект «На связи с природой» 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
11.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка. Минутка здоровья «Ухо, горло, нос» 3. Завтрак 4. Кружок « Финансовая грамотность» 5. Жизнь прекрасна – не губи её: час полезной информации, приуроченный к месячнику антинаркотической направленности 6. Свободное время 7. Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Соревнования «Весёлые старты» 12. Финансовые ребусы 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
16.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог» 3. Завтрак 4. Спортивный кружок «Поиграй-ка!» 5. Интерактивное путешествие по школам разных стран, приуроченное к Году педагога и наставника 6. «Сколько игр ты знаешь?». Спортивные игры для детей (СДК) 7. Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Патриотический кружок «Моя малая Родина» 12. Игры на свежем воздухе 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00

17.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка. Минутка здоровья «Разговор о правильном питании» 3. Завтрак 4. Конкурс «Дорожная азбука в загадках» 5. Баскетбол 6. Информационно-просветительская программа о вреде курения «Курить – не модно (Овсищенский СДК)» 7. Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Презентация «История олимпийских игр» 12. Игры на свежем воздухе. Церемония спуска флага РФ 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
18.06	1. Организационная линейка. Утренняя зарядка 2. Церемония поднятия флага РФ 3. Завтрак 4. Разговоры о важном 5. Инструктаж «Правила поведения детей на водоёмах» 6. Репетиция песен и стихов о ВОВ 7. Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Выставка рисунков «Любимый учитель», посвященная Году педагога и наставника 12. Игры на свежем воздухе 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
19.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка Минутка здоровья «Личная гигиена» 3. Завтрак 4. Репетиция песен и стихов о ВОВ 5. Спортивный кружок «Поиграй-ка!» 6. Беседа с работником подразделения пожарной охраны на тему «Формирование у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в отношении себя и окружающих» (СДК) 7. Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Фотосессия «Как нам вместе хорошо!» 12. «Орлята России». Всероссийский проект «На связи с природой» 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
20.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка. Минутка здоровья «Чистые руки» 3. Завтрак 4. Кружок «Финансовая грамотность» 5. Репетиция песен и стихов о ВОВ	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00

	6. Пионербол 7.Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Шахматы 12. Игры на свежем воздухе 13. Рефлексия. Уход детей домой	12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
23.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Завтрак 4. Викторина «Ученики и учителя из мультфильмов, кино и книг», посвященная Году педагога и наставника 5. Проведение акции «Свеча памяти» (Овсищенская библиотека) 6. Митинг у мемориала ко Дню памяти и скорби (Овсищенский СДК) 8. Информационно-просветительская программа «Подвиг ваш бессмертен» (СДК) 9. Обед 10. Послеобеденные процедуры 11. Дневной сон 12. Полдник 13. Настольные игры 14. Игры на свежем воздухе 15. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-11.35 11.40-12.00 12.00 – 13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
24.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка Минутка здоровья «Что такое аллергия?» 3. Завтрак 4. Викторина по пожарной безопасности 5. Шахматы 6. Соревнования по игре «водный мяч» (СДК) 7. Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Музыкальный час 12. Игры на свежем воздухе. Церемония спуска флага РФ 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
25.06	1. Организационная линейка. Утренняя зарядка 2. Церемония поднятия флага РФ 3. Завтрак 4. Разговоры о важном 5. Свободное время 6. Футбол 7. Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30

	12. Шахматы 13. Рефлексия. Уход детей домой	17.30-18.00 18.00
26.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка. Минутка здоровья «Витамины» 3.Завтрак 4.Спортивный кружок «Поиграй-ка!» 5. «Орлята России». Всероссийский проект «На связи с природой» 6.Свободное время 7.Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Викторина «Учение - свет, а неученье – тьма», посвященная Году команды знаний в Ленинградской области 12. Игры на свежем воздухе 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00- 9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
27.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка. Минутка здоровья «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед» 3.Завтрак 4. Кружок «Финансовая грамотность» 5. « День врунов »: шуточная игровая программа (Овсищенская библиотека) 6. Занятия по интересам 7. Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Музыкальный час 12. Игры на свежем воздухе 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
28.06	1. Организационная линейка 2. Зарядка. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни» 3.Завтрак 4. Спортивные игры народов мира 5. Свободное время 6. Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Пушкинский привет» (СДК) 7.Обед 8. Послеобеденные процедуры 9. Дневной сон 10. Полдник 11. Эстафета «Весёлые старты» 12. Игры на свежем воздухе 13. Рефлексия. Уход детей домой	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-16.00 16.00-16.30 16.30-17.30 17.30-18.00 18.00
30.06	1. Организационная линейка. Утренняя зарядка 2. Церемония поднятия флага РФ. Закрытие смены 3.Завтрак 4. Свободное время	8.30 – 9.00 9.00-9.15 9.15-10.00 10.00-11.00

5.Игровая программа «До свидания, лагерь!»	11.00-12.00
6. Дискотека для детей «Апельсинки» (Овсищенский СДК)	12.00-13.00
7.Обед	13.00-13.30
8. Послеобеденные процедуры	13.30-14.00
9. Дневной сон	14.00-16.00
10. Полдник	16.00-16.30
11. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	16.30-17.30
12. Игры на свежем воздухе. Церемония спуска флага РФ	17.30-18.00
13. Рефлексия. Уход детей домой	18.00